

ENTRADA

1.¿Per què creu Jesús Tusón que hem de reivindicar la pluralitat de llengües?

PRIMERA PART DE L'UNIFORMISME A LA DIVERSITAT

1.Una història natural

2.¿On nasqué l'homo sapiens,el nostre avantpassat? ¿Quan? ¿Per on s'establí?

3.¿Per quines tres raons hi ha llengües diverses?

4.¿Quantes llengües, en definitiva, es parlen al planeta? Segons Tuson,¿seria bona o dolenta la unificació lingüística?

2.El monolingüe militant

5.A Londres es viu en una llengua: l'anglès; a París, en francès; A Madrid, en espanyol. Són *monolingües*. Serien l'excepció els que "*pel seu ofici*" han de conèixer altres llengües. Posa'n 5 exemples:

6.I a Montréal(Quebec-Canadà),¿són bilingües o monolingües? El monolingüe militant anglòfon dirà que sí ¿per què?

7.¿Per què defenen el bilingüisme per als altres i no per a ells?

3.El monolingüe natural(i amable)

8.¿Què vol dir que una ciutat monolingüe –sense turistes, ni gent que està de pas, ni estudiants d'altres llocs- "la llengua és del tot invisible"(22)?

9.¿Per què aquests monolingües són "bona gent"?(23)

4.L'anglès,¿llengua única?

10.¿Per què l'esperanto ho té tan difícil per a convertir-se en llengua universal? Digueu-ho com ho diria el sevillà Antonio de Nebrija, autor de la *Grammatica* castellana de 1492.

11.¿En què consisteix el mite de la torre de Babel?

12.¿Per què el llatí no fou llengua única de l'edat antiga?

13.Quan a més d'usar-lo genetistes, economistes, informàtics o advocats en congressos o saraus, l'anglès passe a tothom en general, ¿no li passarà com al llatí? ¿parlarà el mateix anglès un fuster de Cincinnati que una cambrera de Bogotà, o una policia municipal de Madrid?

14.I si,perquè "siempre la lengua fue compañera del imperio", els xinesos s'apoderen econòmicament –i políticament,per tant- d'Occident? ¿Què passaria amb l'anglès? ¿I amb el xinès?

5.Una espècie, un llenguatge, moltes llengües

15.¿Per què un món on només quedara una llengua i una cultura seria ja una altra espècie humana?

16.¿Què és allò que ens uneix com a humans? ¿I que ens enriqueix com a humans?

SEGONA PART ELOGI (I DEFENSA) DE LES DIFERÈNCIES

6.Uns animals ben curiosos

17.¿Quin tindrien en comú el "llenguatge" de les formigues i el llenguatge humà?

18.Els xiquets –de totes les llengües- parlen bastant bé cap als cinc, sis anys ¿on han estudiat gramàtica?

7.La comunitat profunda de les llengües

19.Les llengües –totes- tenen alguns trets essencials o universals. Enuncia els que aporta Tuson.

8.Un univers variat

20.¿Hi ha llengües *primitives*?

9.L'arbre de les llengües

21.Agafant el símil de l'arbre, el tronc, seria la llengua originària, la de l'Homo Sapiens, i les altres sis mil, les branques i les fulles ¿Se sap alguna cosa sobre aquesta llengua de fa cent mil anys?

22.De la branca indoeuropea subbranca prima cèltica, ha caigut (desaparegut) una fulla, ¿quina? ¿quines fulles segueixen vives?

23.De la branca indoeuropea subbranca germànica, ha caigut (desaparegut) una fulla, ¿quina? ¿quines fulles segueixen vives?

24.De la branca indoeuropea subbranca llatina, ha caigut (desaparegut) una fulla, ¿quina? ¿quines fulles segueixen vives?

25.Digues tres llengües a què no se'ls ha trobat encara "família"

26.¿Quines 3 llengües són les més parlades al món? ¿I la que menys?

27.¿Que una llengua perda parlants implica la no transmissió de pares a fills.¿La desaparició d'una llengua és desitjada pels seus parlants?

28.¿Quantes llengües es parlen a Sudan? ¿I a Filipines? Sis mil llengües per a no arriba a tres-cents estats. ¿Hi ha algun país amb una sola llengua?

10.Maneres de fer el mateix

29.¿Per què Tuson diu que les llengües fan el mateix però cadascuna a la

11.La generositat de les escriptures

- 30.¿On naix la llengua escrita tal com la coneixem?
31.¿D'on prové l'escriptura alfabètica? ¿Qui la va inventar?
32.¿Com es diu l'escriptura en què cada paraula es representa amb un "dibuix"? Posa un exemple.
33.Una llengua en què cada lletra val per una síl.laba de la llengua parlada.
34.¿Tots els pobles necessiten escriptura per a viure?

12.Llengües diferents, ¿mons diferents?

- 35.¿És determinant per a cada llengua que cada poble seleccione allò a què ha de posar nom preferentment per aconseguir sobreviure? ¿Sí? ¿No?
36.¿És cert que el llenguatge ens imposa una visió del món?¿Això es veu en cada llengua? ¿Sí o No?

TERCERA PART ELS CAMINS DE L'ENTESA

13.Idees perverses sobre les llengües

- 37.¿Hi ha llengües "primitives" i llengües "desenrotllades"?
38.¿A què obeeix, per tant, la força de certes llengües?
39.¿Quins "amables" noms s'apliquen a llengües amb poc poder-prestigi?

14.L'individu, el poble, la humanitat

- 40.¿Com s'arriba a una entesa en aquests temes?
41."Cada persona és única i irrepètible. Cada persona té una forma de parlar. Però ens entenem." ¿Sí o no?
42."Cada poble és únic i irrepètible. Cada poble té una llengua. Però ens entenem." ¿Sí o no?

15.Les estratègies del plurilingüisme

- 43.Segons l'autor, ¿hi ha "llengües pont"?
44.¿Què troba Tuson d'absurd en què italians, catalans i portuguesos s'entenguen en anglés?

16.La cohesió lingüística

- 45.Se'n parla de globalització però no tothom l'entén de la mateixa manera
46.¿Quin paper juga ací la immigració?
47.Explica la frase "tots som estrangers."
48.¿Quina postura cal pressuposar en els immigrants que arriben? ¿I en els que els acullen?

SORTIDA

- 49.En definitiva ¿per què creu Tuson que cal defensar la pluralitat lingüística?

